

ASIGNATURA: Matemáticas

PLAN DE APOYO DE PERIODO: 1°

AÑO: 2024

DOCENTE: Didinzon Valderrama Arboleda

GRADO / GRUPO: CS1

FECHA:

ESTUDIANTE:

### Consultas:

¿Qué son los números racionales?, escribe 2 ejemplos

¿Qué son los números fraccionarios?

¿Cómo se clasifican las fracciones? Escribe 3 ejemplos de cada uno

¿Cuántas partes tiene un número decimal? ¿En qué se emplean los números decimales en la vida cotidiana?

### Actividad 1: Lectura, escritura y representación gráfica de números fraccionarios

➤ Escriba la forma escrita y la representación gráfica de las siguientes fracciones

a.  $\frac{7}{9}$

d.  $\frac{1}{6}$

g.  $\frac{6}{11}$

b.  $\frac{3}{7}$

e.  $\frac{4}{7}$

h.  $\frac{1}{2}$

c.  $\frac{2}{5}$

f.  $\frac{10}{12}$

i.  $\frac{5}{8}$

### Actividad 2: Clasificación de fracciones y fracciones equivalentes

➤ Clasifique las siguientes fracciones en propias o impropia y encuentre una fracción equivalente

a)  $\frac{3}{5}$

e)  $\frac{9}{4}$

b)  $\frac{4}{12}$

f)  $\frac{9}{7}$

c)  $\frac{16}{11}$

g)  $\frac{10}{13}$

d)  $\frac{7}{9}$

h)  $\frac{12}{19}$

➤ Clasifique las siguientes parejas de fracciones en homogéneas o heterogéneas

a.  $\frac{6}{11}$  y  $\frac{10}{7}$ ,

b.  $\frac{4}{8}$  y  $\frac{3}{8}$ ,

c.  $\frac{5}{9}$  y  $\frac{7}{9}$ ,

d.  $\frac{2}{6}$  y  $\frac{2}{7}$ ,

e.  $\frac{5}{8}$  y  $\frac{7}{9}$ ,

f.  $\frac{2}{7}$  y  $\frac{5}{7}$ ,

g.  $\frac{16}{12}$  y  $\frac{5}{12}$ ,

h.  $\frac{20}{28}$  y  $\frac{13}{8}$

i.  $\frac{25}{29}$  y  $\frac{7}{10}$ ,

j.  $\frac{6}{7}$  y  $\frac{2}{8}$ ,

ASIGNATURA: Matemáticas

PLAN DE APOYO DE PERIODO: 1°

AÑO: 2024

DOCENTE: Didinzon Valderrama Arboleda

GRADO / GRUPO: CS1

FECHA:

ESTUDIANTE:

### Actividad 3: Suma y resta de fracciones

➤ Realice las siguientes operaciones con fracciones homogéneas

a.  $\frac{23}{3} + \frac{5}{3} + \frac{12}{3} =$

c.  $\frac{12}{3} + \frac{53}{3} - \frac{7}{3} =$

e.  $\frac{92}{31} + \frac{15}{31} =$

b.  $\frac{8}{4} - \frac{2}{4} =$

d.  $\frac{32}{6} - \frac{15}{6} =$

f.  $\frac{22}{7} - \frac{5}{7} - \frac{7}{7} =$

➤ Soluciona las siguientes sumas y Restas entre fracciones heterogéneas

a)  $\frac{1}{5} + \frac{1}{4} =$

d)  $\frac{4}{7} + \frac{2}{4} =$

b)  $\frac{3}{8} - \frac{3}{16} =$

e)  $\frac{3}{2} - \frac{1}{10} =$

c)  $\frac{2}{3} + \frac{3}{5} =$

f)  $\frac{1}{9} + \frac{3}{5} =$

### Actividad 4: Multiplicación y división de fracciones

➤ Resuelve las siguientes multiplicaciones de fracciones.

a.  $\frac{1}{5} * \frac{1}{4} =$

d.  $\frac{4}{7} * \frac{2}{4} =$

b.  $\frac{3}{8} * \frac{3}{16} =$

e.  $\frac{3}{2} * \frac{1}{10} =$

c.  $\frac{2}{3} * \frac{3}{5} =$

f.  $\frac{1}{9} * \frac{3}{5} =$

➤ Resuelve las siguientes divisiones de fracciones.

a.  $\frac{1}{4} \div \frac{2}{3} =$

d.  $\frac{2}{4} \div \frac{1}{9} =$

b.  $\frac{3}{7} \div \frac{4}{7} =$

e.  $\frac{6}{7} \div \frac{8}{3} =$

c.  $\frac{2}{5} \div \frac{6}{7} =$

### Actividad 5:

➤ Describa los siguientes números decimales en sus partes enteras y decimales.

164.69

312.4

45.6788

536.3457

Parte Entera: 45

23.456

Parte decimal: 6788

325.4568

<b>ASIGNATURA: Matemáticas</b>	<b>PLAN DE APOYO DE PERIODO: 1°</b>	<b>AÑO: 2024</b>
<b>DOCENTE: Didinzon Valderrama Arboleda</b>	<b>GRADO / GRUPO: CS2</b>	<b>FECHA:</b>
<b>ESTUDIANTE:</b>		

- Lea y escriba los siguientes números decimales.
- 7.567  
234.4  
2.345: dos punto trescientos cuarenta y cinco milésimas.  
12.34  
43.46  
13.452  
675.5

- Realice las siguientes sumas y restas.

$$123.45 + 76.55 =$$

$$58.79 + 5.21 =$$

$$456.78 + 201.56 =$$

$$152.45 - 65.45 =$$

$$342.87 - 275.80 =$$

- Escriba el número que se encuentra la posición de los decimales.

23.456

Decimas: 4 Centésimas: 5 Milésimas: 6

456.283

3.456

67.921

54.167

### Actividad 6: Multiplicación de decimales y situaciones tipo problema

- Realice las siguientes multiplicaciones de decimales.

a.  $38.5 \times 6.6 =$

e.  $1.323 \times 4.9 =$

b.  $37,4 \times 1,6 =$

f.  $1.54 \times 3.2 =$

c.  $16.335 \times 2.9 =$

g.  $65.7 \times 32.314 =$

- Solucione las siguientes situaciones.

En una fiesta del colegio, 4 estudiantes compraron gaseosas de 1.5 litros, 3 compraron 1.25 litros de leche líquida y 2 compraron aguas saborizadas de 1.1 litros. ¿Cuántos litros de líquido fueron comprados?

ASIGNATURA: Matemáticas

PLAN DE APOYO DE PERIODO: 1°

AÑO: 2024

DOCENTE: Didinzon Valderrama Arboleda

GRADO / GRUPO: CS1

FECHA:

ESTUDIANTE:

Para la fiesta de 15 años de Natalia, se compraron 3 tortas y todas se partieron en 30 partes iguales. De la primera torta se repartieron 22 partes, de la segunda fueron repartidas 26 piezas y de la tercera se repartieron 16.

- ¿Cuáles son las fracciones que representan la cantidad de piezas de toras repartidas?
- ¿Cuál es la fracción total que representa la cantidad de tortas repartidas?

### Actividad 7: Perímetros y áreas

- Calcule el perímetro y el área de las siguientes figuras.

